

**МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ МОТИВІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (модифікація А.А. Реана, В.О. Якуніна, http://psylist.net/praktikum/00108.htm)**

Методика вивчення мотивів навчальної діяльності розроблена на кафедрі педагогічної психології. Ленінградського університету.

**Інструкція.** Оцініть приведені у списку мотиви навчальної діяльності за більшою значущістю для Вас за 7-бальною шкалою. При цьому вважається, що 1 бал це мінімальна значущість мотиву, а 7 балів – максимальна.

**Обробка результатів**. Підраховується середнє арифметичне значення мотиву по всій вибірці дослідження та визначається середнє квадратичне (стандартне відхилення).

Результати заносяться у форму 1. Додатковою перевагою цієї методики є те, що вона дає змогу використовувати отримані результати при різних кількісних процедурах аналізу даних.

**Форма 1.**

Назва досліджуваної вибірки

Об’єм вибірної сукупності

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер мотиву за списком | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Середнє значення мотиву |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стандартне відхилення |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Спираючись на отримані результати визначається рангове місце мотиву в даній вибірній сукупності (школа, клас, група и т.п.).

Кількість балів за всі мотиви складається та за їх кількістю визначається рівень сформованості мотиваційного компоненту.

**84 – 112** – – високий рівень. Це рівень повної готовності до анімаційної діяльності, який дозволяє конкурувати на ринку праці.

**55 – 83** – достатній рівень. Це рівень *середньої готовності,* але він вже дозволяє фахівці з анімаційної діяльності конкурувати на ринку праці.

**25 – 54** - допустимий рівень. На цьому рівні сформована *мінімальна готовність,* яка є недостатньою для конкурування на ринку праці.

**7 – 24** - недопустимий рівень. Цей рівень кваліфікується як *недопустимий* для випускника вищого навчального закладу.